|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **7.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **11.** |
| **Nastavna tema:** | **Društvo je na mreži** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Medijska pismenost i mentalno zdravlje** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr C 3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite | | | |
| **Ključni pojmovi:** | komunikacija u virtualnom okruženju, odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, zaštita osobnih podataka | | |
| **Potrebno pripremiti:** | izraditi PPT (Prilog 3), izraditi interaktivnu prezentaciju (Prilog 2), isprintati radne listić za svakog učenika (Prilog 1), učenicima je potreban tablet ili mobitel | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica najavljuje ciljeve nastavnog sata:   * osvijestiti pravila lijepoga ponašanja i komuniciranja na internetu * analizirati primjerene i neprimjerene oblike ponašanja na internetu * prepoznati važnost zaštite osobnih podataka na internetu * prepoznati utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje   Razgovor s učenicima:  Podignite ruku svi koji se koristite društvenim mrežama.  S kim najčešće komuniciraš na društvenim mrežama?  Podignite ruku svi koji su imali neugodno iskustvo prilikom komunikacije na nekoj društvenoj mreži.  **Središnji dio**   1. Aktivnost   Razrednik/razrednica prikazuje putem projektora interaktivnu prezentaciju (Prilog 2).  Učenici pomoću tableta ili mobitela sudjeluju u aktivnosti i nabrajaju društvene mreže kojima se koriste.  Razgovor o mrežama i kakve ona sadržaje nudi. Učenike potaknuti da prepoznaju primjerene i neprimjerene oblike ponašanja i sadržaja na mreži.   1. Aktivnost   Razrednik/razrednica dijeli učenicima listiće (Prilog 1). Za ovaj dio aktivnosti predviđeno je 5 minuta.  Poziva učenike da samostalno iznesu primjere onog što im se događalo na društvenim mrežama.  Razgovaraju o osjećajima uzrokovanim tim događajima.  PPT (Prilog 3)  Tijekom prezentacije razgovaraju, iznose primjere i prepoznaju važnost svakog od pravila.  **Završni dio**  Razgovor i zaključak o odgovornom ponašanju na društvenim mrežama. | | | |

1. **Prilog**

****

**Označi kvačicom ono što ti se nekada dogodilo na društvenoj mreži.**



|  |  |
| --- | --- |
| **Posvađao/posvađala sam se s nekim.** |  |
| **Netko je širio laži o meni.** |  |
| **Netko je bez moje dozvole slao drugima moju sliku.** |  |
| **Netko je moju sliku postavio javno bez moje dozvole.** |  |
| **Netko se lažno predstavljao u moje ime.** |  |
| **Netko se koristio mojim profilom i nisam mu mogao/mogla više pristupiti.** |  |
| **Netko se meni lažno predstavljao.** |  |
| **Nikada mi se nije dogodilo ništa od navedenog.** |  |
| **Netko mi je slao neprimjerene fotografije ili video snimke.** |  |
| **Netko je od mene tražio da mu šaljem svoje fotografije ili video snimke.** |  |
| **Nije mi se dogodilo ništa od navedenog.** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Posvađao/posvađala sam se s nekim.** |  |
| **Netko je širio laži o meni.** |  |
| **Netko je bez moje dozvole slao drugima moju sliku.** |  |
| **Netko je moju sliku postavio javno bez moje dozvole.** |  |
| **Netko se lažno predstavljao u moje ime.** |  |
| **Netko se koristio mojim profilom i nisam mu mogao/mogla više pristupiti.** |  |
| **Netko se meni lažno predstavljao.** |  |
| **Nikada mi se nije dogodilo ništa od navedenog.** |  |
| **Netko mi je slao neprimjerene fotografije ili video snimke.** |  |
| **Netko je od mene tražio da mu šaljem svoje fotografije ili video snimke.** |  |
| **Nije mi se dogodilo ništa od navedenog.** |  |

****

**Označi kvačicom ono što ti se nekada dogodilo na društvenoj mreži.**



**Prilog 2**

<https://www.mentimeter.com>

* Izraditi prezentaciju
* Zadatak unutar interaktivne prezentacije: Nabroji društvene mreže koje koristiš
* (*Uključiti mogućnost višestrukog unosa*)

**Prilog 3**

Izraditi PPT

* Nemoj koristiti velika tiskana slova jer ona podrazumijevaju da se ljutiš, podižeš glas ili vičeš.
* Nemoj psovati i koristiti vulgarne izraze.
* Ako se osjećaš ljutito, pripazi što ćeš odgovoriti jer bi ti kasnije moglo biti žao.
* Nemoj vrijeđati, ponižavati, prijetiti ili biti nasilan/nasilna prema drugima u virtualnoj zajednici.
* Koristi emotikone kako bi tvoja poruka bila pravilno shvaćena, ali pripazi jer nekada emotikoni ne prikazuju stvarne emocije osoba.
* Ne koristi emotikone olako i prečesto jer bi to moglo biti iritantno drugima.
* Poštuj autorstvo prilikom preuzimanja sadržaja, traži dopuštenje i uvijek navedi izvor s kojeg si ga preuzeo/preuzela.
* Ne čitaj tuđe privatne poruke.
* Poštuj zakone i pravila ponašanja na društvenim mrežama i internetskim stranicama.
* Ne objavljuj one informacije, video snimke i fotografije koje ne bi htio/htjela vidjeti na panou škole.
* Ne objavljuj i ne dijeli informacije o drugima, njihove video snimke i fotografije prije nego imaš njihovo dopuštenje.
* Podesi postavke privatnosti i čuvaj osobne podatke.
* Nemoj se lažno predstavljati.
* Nemoj ulaziti u rasprave i svađe na internetu, kako s poznatim tako i nepoznatim ljudima.
* Privatne razgovore vodi samo unutar privatnih poruka.

*Napomena: Sadržaj za izradu PPT je preuzet sa stranice* [*www.medijskapismenost.hr*](http://www.medijskapismenost.hr) *i preoblikovan u svrhu ovog sata*